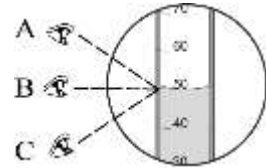


嘉義市立嘉義國中 109 學年度第二學期一年級自然領域補教教學題庫

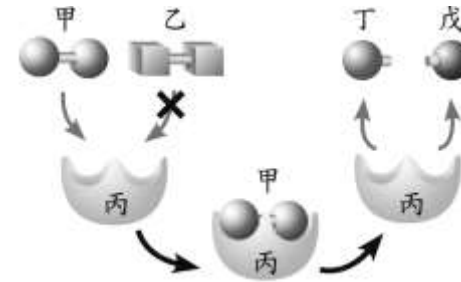
一、單一選擇題

- () 含羞草的小葉受到碰觸時會立刻閉合，此現象稱為什麼？對植物具有何義？
(A) 向光性，有利植物行光合作用 (B) 睡眠運動，有利植物生長發育 (C) 向觸性，可爭取生存空間 (D) 觸發運動，為一種自我保護的機制。
- () 下列何者是植物進行光合作用的產物？ (A) 太陽能 (B) 二氧化碳 (C) 氧氣 (D) 葉綠素。
- () 讀取量筒中的液體刻度時，該在附圖中的何位置觀察才正確？

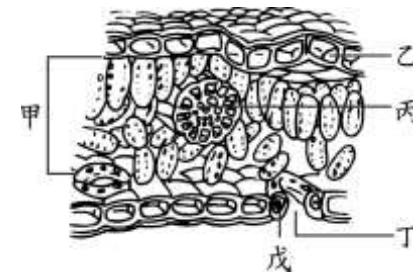


- (A) A (B) B (C) C (D) 皆可。
- () 生物與非生物的區別在於：生物可以表現生命現象。葉媽媽家的倉鼠昨晚生了 4 隻小倉鼠，請問這是屬於生命現象中的哪一種？ (A) 代謝 (B) 生長 (C) 感應 (D) 生殖。
 - () 下列哪種動物可將體內的含氮廢物，直接以氨的形式排出體外？ (A) 青蛙 (B) 麻雀 (C) 變形蟲 (D) 蝗蟲。
 - () 當受器連續接受刺激後，有時會降低對刺激的敏感度，我們稱此現象為什麼？ (A) 神經衰弱 (B) 知覺失調 (C) 感覺遲頓 (D) 感覺疲勞。
 - () 小明做胸部 X 光檢查時，需要吸氣後閉氣不動，吸氣過程中他的肋骨和橫膈如何運動？ (A) 肋骨上舉、橫膈上升 (B) 肋骨上舉、橫膈下降 (C) 肋骨下降、橫膈上升 (D) 肋骨下降、橫膈下降。
 - () 下列哪些構造具有維持植物細胞形狀的功能？ (A) 細胞壁與細胞核 (B) 細胞核與大型的液胞 (C) 細胞壁與葉綠體 (D) 細胞壁與大型的液胞。
 - () 人體若受到病原體的侵襲，會產生各種免疫反應。因此可以藉由檢查血液中何者的數量，來判斷人體是否受到感染？ (A) 紅血球 (B) 白血球 (C) 血小板 (D) 體脂率。
 - () 小柯時常有便秘的狀況，醫生建議他多食用含有纖維素的食物。請問下列哪一種食物含有大量的纖維素？ (A) 乳酪 (B) 瘦肉 (C) 蔬菜 (D) 米飯。
 - () 在研究科學問題時，下列三者的先後順序應該為何？(甲)學說、(乙)實驗、(丙)提出問題。 (A) 甲乙丙 (B) 丙乙甲 (C) 乙甲丙 (D) 丙甲乙。
 - () 去醫院做血液檢查時，護士會由人體的哪一種血管抽取血液？ (A) 動脈 (B) 靜脈 (C) 微血管 (D) 淋巴管。

- () 下列何種生物為內溫動物？ (A) 北極熊 (B) 臺北樹蛙 (C) 巴西龜 (D) 臺灣鯛。
- () 有關生物圈的敘述，何者正確？ (A) 為海平面上下共一萬公尺的範圍內 (B) 生物圈內的環境都差不多，因此可以孕育出豐富的生命 (C) 生物通常有著不同的外觀和構造，能適應不同的生存環境 (D) 生物圈的範圍含有陸地及水域，但不包含大氣。
- () 附圖是人體內某種代謝作用的示意圖，請根據圖示，判斷下列何項敘述最合理？



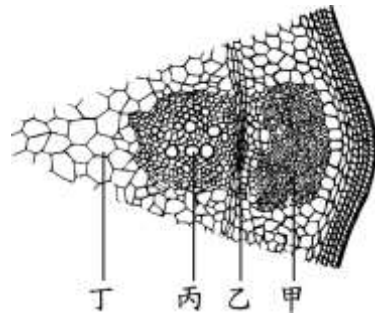
- (A) 此反應屬於合成反應 (B) 物質甲和乙皆為丙酵素的受質 (C) 丙物質參與反應後會發生改變 (D) 物質丁和戊是比物質甲小的分子。
- () 附圖為葉片的內部構造示意圖，圖中可負責運輸光合作用所需之水分的構造為何？



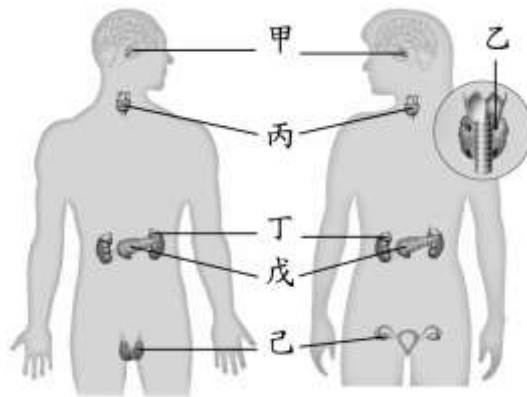
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- () 觀察細胞時，常將細胞或組織等放置於載玻片中央的水溶液中，輕輕的蓋上蓋玻片後，就製作成了水埋玻片，再利用光學複式顯微鏡觀察。今小豹想觀察水蘊草葉片表皮細胞的細胞膜，請問將水蘊草葉片分別浸泡於下列各種溶液一段時間後，所製作成的水埋玻片，何者最容易看到細胞膜？ (A) 濃食鹽水 (B) 純水 (C) 碘液 (D) 亞甲藍液。
 - () 下列有關虎克對細胞觀察的敘述，何者正確？ (A) 虎克使用放大鏡來觀察軟木薄片，並發現細胞 (B) 蜂窩狀的小格子是由完整的細胞所組成 (C) 虎克是第一位描述細胞的科學家 (D) 若以人的口腔細胞為觀察標本，亦可得到相

似的結果。

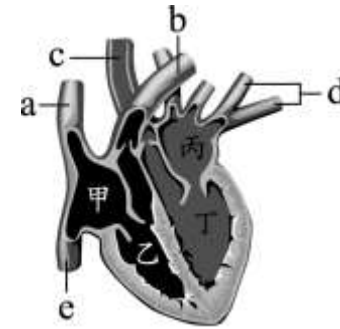
19. () 在日常生活中，反射動作對個體的保護極為重要，下列何者不屬於反射動作？
(A) 砂子飛入眼中，自然產生眨眼的動作 (B) 腳踩到鐵釘，立刻縮回 (C) 臉頰被蚊子叮咬，覺得很癢，用手去抓癢處 (D) 手指無意中被火燙到，立刻移開。
20. () 如圖是某一植物莖的橫切面圖，請問圖中各代號所代表的構造名稱及功能配合之敘述，下列何者正確？



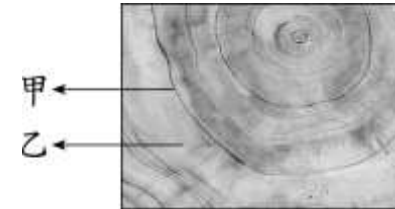
- (A) 甲為木質部，可以運輸葉片行光合作用的產物 (B) 乙為形成層，可將物質由植物體上方往下方運輸 (C) 丙為木質部，可以運輸根所吸收的水分 (D) 丁為形成層，可以分裂產生甲、乙、丙等處的細胞。
21. () 下列有關人體組成層次的相關敘述，何者不正確？ (A) 胃為器官，包含皮膜組織與肌肉組織等 (B) 心臟、肝臟、肺臟與腎臟皆屬於器官的層次 (C) 食道、胃、小腸與大腸，四個器官聯合形成完整的消化系統 (D) 人體包含了許多器官系統，如消化、呼吸與循環系統等。
22. () 糖尿病的患者，可能是附圖中哪一個腺體的分分泌發生異常？



- (A) 乙 (B) 丙 (C) 戊 (D) 己。
23. () 如圖是人體心臟剖面圖，請選出正確的敘述？



- (A) 甲和乙為心房、丙和丁為心室 (B) a~e 的構造稱為血管，是血液流動的通道 (C) 血液由 c、d 進入心臟，由 a、b、e 離開心臟 (D) 屬於靜脈的是 b、c。
24. () 動物的行為可分為本能，和需經過後天學習的，下則何者不屬於動物的本能行為？ (A) 蜘蛛結網捕食昆蟲 (B) 導盲犬協助盲人過馬路 (C) 候鳥冬天遷徙到溫暖的地方 (D) 腳踩到尖物立即縮回。
25. () 如圖為原木地板，下列敘述何者正確？



- (A) 此木材為形成層向外生成的韌皮部 (B) 甲的細胞為秋冬季節長出的 (C) 甲的細胞比乙的細胞大 (D) 甲、乙是木質部與韌皮部交錯形成的紋路。

參考答案

- 1.(D) 2.(C) 3.(B) 4.(D) 5.(C)
6.(D) 7.(B) 8.(D) 9.(B) 10.(C)
11.(B) 12.(B) 13.(A) 14.(C) 15.(D)
16.(C) 17.(A) 18.(C) 19.(C) 20.(C)
21.(C) 22.(C) 23.(B) 24.(B) 25.(B)