

嘉義市立嘉義國民中學109學年度第二學期 三年級語文領域補考題庫

【國文科】

1.(B)下列「 」中的注音寫成國字後，何組字形相同？

- (A)散失亡「一ㄟ」／形貌「一ㄟ」麗
- (B)無遠「ㄣㄨㄣ」屈／自嘆「ㄣㄨㄣ」如
- (C)坐南「ㄣㄨㄣ」北／愛如「ㄣㄨㄣ」水
- (D)時時而「ㄣㄨㄣ」進／諷齊王納「ㄣㄨㄣ」。

解析：(A)佚／映(逸)(B)弗(C)朝／潮(D)間／諫。

2.(A)小新想教他的妹妹小葵學成語，於是寫了四個成語給她看，但是只有其中一個成語寫對了，請問是哪一個？

- (A)南轅北轍 (B)狐假虎威 (C)亡羊補牢 (D)果足不前。

解析：(B)「狐」假虎威(C)亡羊「補」牢(D)「裏」足不前。

3.(C)下列「 」中的字，何組讀音「不同」？

- (A)時時而「間」進／「間」不容髮 (B)「朝」服衣冠／「朝」氣蓬勃
- (C)「期」年／日「期」 (D)袖手旁「觀」／由此可「觀」。

解析：(A)ㄣㄨㄣ、(B)ㄘㄨㄣ(C)ㄣㄨㄣ／ㄎㄨㄣ(D)ㄍㄨㄣ。

4.(B)「皆以美於徐公」句中的「於」字，與下列何者同樣是「比」的意思？

- (A)是法不信「於」民 (B)苛政猛「於」虎
- (C)「於」事無補 (D)謗議「於」市朝。

解析：(A)被(C)對(D)在。

5.(C)「鷸蚌相爭，漁翁得利」的「相」字是「互相」之意。下列文句中的「相」字，何者也是「互相」之意？

- (A)兒童「相」見不相識 (B)有事「相」煩，不知可否
- (C)鄰居之間應守望「相」助 (D)各以所長，「相」輕所短。

解析：(A)我(B)你(D)他。以上均為「代詞性助詞」的用法。

6.(A)下列文句「 」中的詞語，何者是委婉說詞的用法？

- (A)陳奶奶交代子女，等她「百年」之後，將她的儲蓄捐給慈善機構
- (B)導盲犬的訓練，就是為了讓「瞎子」有更便利的生活環境
- (C)因為公司經營不善導致裁員，他只好暫時「失業」在家
- (D)最近董事長因身體「有病」，許多重要場合都無法出席。

解析：宜改為(B)盲人(C)待業(D)欠安。

7.(B)「三□不爛之舌／一□希望／一□交響樂／一□喪邦」以上缺空處依序應填入哪幾個字？

- (A)寸／支／場／句 (B)寸／線／派／言
- (C)吋／場／支／言 (D)吋／線／派／句。

8.(A)囉唆小姐寫文章時常有贅字。下列何者是她用詞最簡潔的佳句？

- (A)話不要騁快說 (B)舌尖上沾滿一點蜜  
(C)舌頭是最大的財富財產 (D)言多餘必失。

**解析**：刪(B)滿(C)財產(D)餘。

9.(A)愛因斯坦說：「每個人都有自己的世界觀，也都說自己的理論是對的。」這句話的涵義與下列何者最接近？

- (A)人們總是依賴主觀的認知去斷定外在的事物  
(B)謬誤與真理如同睡眠和覺醒一樣是相反相成的  
(C)世界是個舞臺，人們都戴著面具扮演自己的角色  
(D)每個人對於真理都有獨特的見解，但真理只有一個。

**解析**：由「自己的世界觀」和「自己的理論是對的」可知人多是「主觀的認知」，故選(A)。

10.(C)「刎頸之交」之於「患難之交」為近義詞，猶如「爾虞我詐」之於下列何者？

- (A)推心置腹 (B)肝膽相照 (C)鉤心鬥角 (D)坦誠相見。

11.(B)馬致遠天淨沙秋思一曲的最後才點出「斷腸人在天涯」，這是使用何種寫法？

- (A)由情入景 (B)由景入情 (C)情景相生 (D)境由心造。

12.(B)有關「曲」的簡介，下列何者正確？

- (A)是宋代文學的代表 (B)雜劇是元代的歌劇  
(C)曲為歌詞，科是指說白 (D)散曲是戲劇，沒有科、白。

**解析**：(A)元代文學 (C)曲為歌詞，科是指動作 (D)散曲不是戲劇。

13.(B)「無使名過實，守愚聖所臧」二句的涵義，與下列何者最接近？

- (A)路遙知馬力，日久見人心 (B)真實智慧的虛懷若谷  
(C)天行健，君子以自強不息 (D)登高自卑，行遠自邇。

14.(A)「儒家是以孔子為創始者的重要學派。儒家思想，又稱『儒學』，也有人認為它是一種宗教而稱之為『儒教』。儒家主張從禮出發，把禮和仁結合起來，提倡『忠恕』和『中庸』之道，對鬼神持懷疑態度，創立了以政治倫理為中心的人學體系。」(節錄自江心力中國哲學史)下列何者為以上內容的主旨？

- (A)儒家之初創、內涵及其貢獻 (B)儒家之別稱與文學地位  
(C)孔子在儒家的重要地位及儒家對全世界的深遠影響  
(D)儒家成為中國文化代表及民族傳統的原因。

15.(B)陋室銘與座右銘二文比較，下列何者敘述「有誤」？

- (A)「銘」是文體之一，主要用途是記訓誡或頌功德  
(B)陋室銘用來誠勉自己，座右銘在激勵子孫後輩  
(C)前者以「惟吾德馨」貫串全文，後者以「慎」字貫串全文  
(D)兩者形式上屬於應用文，內容則是屬於論說文

**解析**：(B)座右銘亦用來誠勉自己。

【英語科】

1. ( B ) Though Jack was poor and sick, he never \_\_\_\_\_ writing. That is why he finally became a successful writer.  
(A) agreed to (B) gave up (C) looked for (D) thought of
2. ( A ) Cats like to \_\_\_\_\_ mice and birds.  
(A) hunt (B) interview (C) chat (D) earn
3. ( B ) Look at the picture. What is the man doing?



- (A) Cleaning the kitchen. (B) Packing the books.  
(C) Picking up the garbage. (D) Putting away the shoes.
4. ( C ) Hundreds of jobs will be \_\_\_\_\_ in the town if the rich man decides to build a shoe factory here.  
(A) recovered (B) copied (C) created (D) chatted
5. ( B ) Although Joseph isn't rich, he still supports (支持) his daughter to study at \_\_\_\_\_.  
(A) mud (B) university (C) forest (D) elevator
6. ( A ) I just have a new idea! Please \_\_\_\_\_ to my colleagues (同事) and let them work it out.  
(A) pass it on (B) take it out (C) give it back (D) pick it up
7. ( B ) My parents had \_\_\_\_\_ asleep (睡著的) before I finished my homework.  
(A) fall (B) fallen (C) fell (D) falling
8. ( B ) A : This typhoon is really strong.  
B : I know. I'm not sure \_\_\_\_\_ we could still go fishing tomorrow.  
(A) which (B) whether (C) who (D) what
9. ( C ) On weekends, my mom always \_\_\_\_\_ me clean the house.  
(A) asks (B) tells (C) makes (D) wants
10. ( A ) A : I can't ride a motorcycle.  
B : Neither \_\_\_\_\_ I.  
(A) can (B) can't (C) am (D) don't
11. ( B ) Johnny : Do you know whether Kate already finished \_\_\_\_\_ the book about animals?  
Lisa : Yes. She already did. She said that she \_\_\_\_\_ the book before returning (歸還) it to the library.  
(A) read; reads (B) reading; had read  
(C) reads; was reading (D) to read; has read
12. ( B ) If Frank \_\_\_\_\_ to the office tonight, give this package to him.  
(A) came (B) comes (C) has come (D) will come
13. ( B ) We \_\_\_\_\_ a black bear while we \_\_\_\_\_ in the forest yesterday. It big and cute.  
(A) see; hiked (B) saw; were hiking  
(C) saw; are hiking (D) see; have hiked
14. ( C ) As long as it \_\_\_\_\_ tomorrow morning, we'll go skiing with the Smith family.  
(A) will snow (B) is snowing (C) snows (D) had snowed
15. ( C ) Jason : Do you know \_\_\_\_\_ the girl \_\_\_\_\_ I met yesterday lives?  
Lucy : Yes. She lives next to my home.  
(A) how; when (B) when; that  
(C) where; that (D) that; where