

嘉義市立嘉義國中 111 學年度第二學期一年級語文領域補考題庫

一年 班 號 姓名：

一、國文科（共 40 題）

- (A) 1. 下列哪一句「沒有」清楚地點明「夜」的來臨？
(A) 蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了 (B) 火紅的太陽也滾著火輪子回家了
(C) 撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣 (D) 當街燈亮起來向村莊道過晚安。
- (C) 2. 下列「 」中的詞語，何者解釋「不妥」？
(A) 「生書」：指沒有讀過的課文 (B) 「說嘴」：自誇
(C) 「輕薄」的話：指不具有分量 (D) 「跌股」：是讓人丟臉的意思。
- (C) 3. 下列選項中，何者涵義與其他三者相差最遠？
(A) 孔子說他要帶著學生去周遊列國
(B) 孔子說：「我要帶著學生去周遊列國。」
(C) 孔子說：「他要帶著學生去周遊列國。」
(D) 孔子告訴學生：「我要帶著你們去周遊列國。」
- (C) 4. 子游問孝中最能表現核心概念的「關鍵字」是什麼？
(A) 今 (B) 養 (C) 敬 (D) 別。
- (B) 5. 下列「 」中的字，何者意思正確？
(A) 「斗」室生輝：計量的單位 (B) 與我何「干」：關聯
(C) 「席」不暇暖：成桌的酒和飯菜 (D) 「枷」鎖：鎖住腳的刑具。
- (D) 6. 下列「 」中的字，何者「不是」指真正的顏色？
(A) 又留蚊於「素」帳中 (B) 作「青」雲白鶴觀
(C) 近墨者「黑」，近朱者赤 (D) 「赤」手空拳打天下。
- (C) 7. 兒時記趣的作者抬頭看飛蚊導致「項為之強」，由此可推測作者當時的狀態為何？
(A) 戰戰兢兢，神經緊繃 (B) 姿勢不良，疲憊不堪
(C) 樂在其中，專注忘我 (D) 體質虛弱，無法負荷。
- (D) 8. 「寓言□□不是小說，□□它的故事富有小說意味，其中某些重要的藝術手法，為後來的小說創作提供了不少借鏡，□□有學者認為寓言可視為小說的先河。」根據文意，缺空處依序應填入下列何者？
(A) 因此／還／雖然 (B) 儘管／又／還是
(C) 即使／且／何況 (D) 雖然／但／因此。
- (A) 9. 根據穿越時空讀故事——古代神話與寓言選一文可知，「盤古開天」的神話，來自於遠古人民對下列何者的理解與想像？
(A) 宇宙形成，萬物生成 (B) 世事無常，生命脆弱
(C) 晝夜變化，四季推移 (D) 山河劇變，滄海桑田。
- (A) 10. 有關貪睡的長頸鹿一文的說明，下列何者正確？
(A) 題目為「貪睡的長頸鹿」，讓讀者反思貪睡可能造成的後果
(B) 全文主旨強調唯有成為獅子般的強大，生活才會安適、無憂
(C) 草食性動物睡的時間短，是因為植物不足需花較多時間覓食
(D) 作者告訴我們，做一個安分的小人物會比強大的領導者快樂。
- (C) 11. 下列「 」中的字，何者的讀音與其他三者「不同」？
(A) 「撒」野 (B) 「撒」嬌 (C) 「撒」鹽 (D) 彌「撒」。
- (B) 12. 下列文句「 」中的詞語經替換後，何者意思仍然相同？
(A) 這一帶「山巒」起伏，氣勢雄偉——山嵐
(B) 他「告別」了父母，搭上飛機到國外求學——辭別
(C) 今晚月色「朦朧」，到公園散步，別有一番情趣——皎潔
(D) 有隻五色鳥，停在「樹梢」上迎風鳴唱——樹根。

- (C) 13. 下列哪一個選項「沒有」錯別字？
 (A)請將新的字典諦給我，我需要使用
 (B)進入法庭為刑案做證，真是特殊的經驗
 (C)大過年卻聽到這種消息，真令人感慨萬千
 (D)偶然間見到心儀許久的人，心中小鹿亂撞。
- (A) 14. 胡適曾說過：「有幾分證據說幾分話，有七分證據不能說八分話。」上述文句涵義告訴我們平時應該如何？
 (A)無徵不信 (B)信口開河 (C)言不由衷 (D)捕風捉影。
- (B) 15. 下列「 」中的字，何組詞性相同？
 (A)為人謀而不「忠」乎／「吾」日三省吾身
 (B)譬如「為」山，未成一簣／譬如「平」地，雖覆一簣
 (C)至於犬「馬」／不「敬」，何以別乎
 (D)「止」，吾止也／未成一「簣」。
- (A) 16. 下列「 」中的字，何者作「動詞」解？
 (A)譬如「平」地 (B)吾「日」三省吾身 (C)譬如為「山」 (D)至於「犬」馬。
- (B) 17. 下列有關論語的敘述，何者「有誤」？
 (A)是一本語錄體的著作 (B)作者是孔子
 (C)各篇常以首句的二、三字為篇名 (D)是儒家的代表作品之一。
- (D) 18. 下列哪一個字，去除部首後，字音仍與原字相同？
 (A)賦 (B)澹 (C)帖 (D)蔽。
- (C) 19. 下列「 」中的字，何組意思相同？
 (A)玩物「喪」志／處理「喪」事 (B)照顧妥「帖」／結婚喜「帖」
 (C)「諸」多不便／「諸」位同志 (D)典「質」財物／氣「質」高雅。
- (B) 20. 下列文句，何者詞語使用最恰當？
 (A)他為人謙和有禮，總是前倨後恭 (B)曾幾何時，家鄉景物已完全改變
 (C)他一進車廂，就先入為主搶了靠窗座位 (D)體育課後教室變得汗牛充棟，又臭又悶。
- (A) 21. 若要形容「一個人不知如何做決定，左右為難的樣子」，下列哪些詞語可供使用？(甲)躊躇(乙)游移(丙)猶豫(丁)懷疑
 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
- (D) 22.

孩子
 我們生命中的色彩
 是注定要從黑色的地層下面
 挖出來的
 家裡飯桌上 綠色的菜
 白色的米
 街頭二輪的彩色電影
 媽媽的紅拖鞋
 姐姐的綠色香皂
 還有你的黃色書包
 都是需要阿爸 流汗
 從黑色的洞裡 挖出來的
 今後阿爸不再陪你了
 因為阿爸要到更深 更黑的地方
 再為你 挖出一條
 有藍色天空的路來

本詩節錄自杜十三 煤——寫給一九八四年七月煤山礦災死難的六十七名礦工。關於本詩內容，下列敘述何者錯誤？

- (A)本詩以父親的口吻陳述觀點
(B)詩中的阿爸為了家人不計一切的付出
(C)「綠色的菜／白色的米……從黑色的洞裡 挖出來的」指家中生活所需都是父親冒險工作換取的
(D)「今後阿爸不再陪你了／因為阿爸要到更深 更黑的地方」指父親常工作到深夜，無法陪小孩。
- (C) 23. 「杏林子以□□□□的精神，□□□□地為身障朋友爭取工作的機會。」上文中空格正確的詞語，依序應為下列何者？
(A)愚公移山、黔驢技窮 (B)玉石俱焚、杞人憂天
(C)愚公移山、人溺己溺 (D)揠苗助長、功成不居。
- (C) 24. 下列各成語，何者為褒義的成語？(甲)心猿意馬(乙)提心吊膽(丙)扣人心弦(丁)居心叵測(戊)斗室生輝
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)丙戊 (D)甲戊。
- (C) 25. 下列對於「複詞」的敘述，何項「不正確」？
(A)「徘徊」是疊韻複詞 (B)「身體」是同義複詞
(C)「囹圄」是雙聲複詞 (D)「我忘記那件事」的「忘記」是偏義複詞。
- (C) 26. 溫留想寫一篇「從挫折中站起」的作文，必須運用事例說明，下列何者「不宜」放進文章中？
(A)五體不滿足：乙武洋匡 (B)寫作不輟的筆耕者：杏林子
(C)運用網路與世界溝通：祖克伯 (D)汪洋中的一條船：鄭豐喜。
- (C) 27. 「世界在迅速改變，而且改變的速率與日俱增，某些專門知識，很快就會過時，失去適應能力的人一定吃虧。但良好的心靈與品性，在今日卻有了重要的新意義：這類人永遠不會茫然不知所措，因為他會保持每天學習新東西的習慣，對他來說，世界的改變不是悲劇，而是奇遇。」下列何者與這段文字的主旨最接近？
(A)只有當人們心中有愛的時候，世界才能真正的進步
(B)才華不凡的人才能發明創造，成為時代風潮的領袖
(C)世界發展日新月異，時時吸收新知，方能適應時代
(D)世界由人類組成，它的發展方向是人心共同的趨向。
- (B) 28. 下列關於分享歌詞內容的解讀，何者錯誤？

時間已做了選擇／什麼人叫做朋友／偶爾碰頭／心情卻能一點就通／因為我們曾有過／理想類似的生活／太多感受／絕非三言兩語能形容／可能有時我們顧慮太多／太多決定需要我們去選擇／擔心會犯錯／難免會受挫／幸好一路上有你陪我／與你分享的快樂／勝過獨自擁有／至今我仍深深感動／好友如同一扇窗／能讓視野不同／與你分享的快樂／勝過獨自擁有／至今我仍深深感動／好友如同一扇門／讓世界變開闊。

(姚謙 分享)

- (A)「偶爾碰頭／心情卻能一點就通」意近「心有靈犀一點通」
(B)「有時我們顧慮太多／太多決定需要我們去選擇」意近「既期待又怕受傷害」
(C)「與你分享的快樂／勝過獨自擁有」意近「分享讓快樂加倍」
(D)「好友如同一扇窗／能讓視野不同」意近「朋友是一本本的好書」。
- (C) 29. 下列「」中的字，何組字形兩兩相同？
(A)羊腸小「ㄣ」／不「ㄣ」而走
(B)快樂「ㄣ」歸／頗「ㄣ」盛名
(C)老而「ㄣ」堅／欲蓋「ㄣ」彰
(D)熱「ㄣ」藝術／情有獨「ㄣ」。

- (A) 30. 下列「 」中的成語，何者運用完全正確？
- (A)為了應付即將來臨的期末考，他一改平日的懶散，「焚膏繼晷」地用功
- (B)他是個惜才、重賞的老闆，這樣「櫛風沐雨」的態度贏得屬下敬重
- (C)此地每到春節假日，真是遊人如織，彼此「摩頂放踵」，好不熱鬧
- (D)他憑著雙手「披星戴月」，居然開拓出偌大一片果園，著實令人刮目相看。
- (B) 31. 「身高助勢」的「助」字，其詞性和下列何者相同？
- (A)「苦」練沒有什麼指望的事情 (B)為他日後踏上職籃「鋪」路
- (C)彈得一手「好」鋼琴 (D)只是「白」費心血。
- (A) 32. 「苦練沒有什麼指望的事情，到頭來也許只是白費心血。這當然有部分的真實性，不過世事往往有出人意表者」，這段話在音樂家與職籃巨星一文中具有何種作用？
- (A)為了解除讀者疑惑，舉喬丹的例子說明勤能補拙
- (B)提醒大家苦練前衡量投資報酬率，以免徒勞無功
- (C)為了引出不同領域的事例，讓文章更具有可讀性
- (D)呼應前文魯賓斯坦的例子，強調行行出狀元的道理。
- (B) 33. 「顧影自憐」中「顧」字的意思，與下列何者相同？
- (A)三「顧」茅廬 (B)相「顧」一笑 (C)「顧」此失彼 (D)不「顧」一切。
- (C) 34. 下列「 」中的字，何者意思正確？
- (A)宣王「說」之：說服 (B)燕、趙久「相支」：互相支持
- (C)廩食「以」數百：比照 (D)得而并「禽」之：禽獸。
- (D) 35. 下列有關「鹿」的成語，何者解釋正確？
- (A)指鹿為馬：形容驚慌或激動時心跳劇烈
- (B)鹿死誰手：各派勢力爭奪最高統治地位
- (C)秦失其鹿：比喻不知政權會落在誰的手裡
- (D)群雄逐鹿：各派勢力爭奪最高統治地位。
- (C) 36. 關於貪睡的長頸鹿一文中對長頸鹿睡眠狀況的敘述，下列何者最正確？
- (A)長頸鹿因為太高而無法臥睡
- (B)非洲草原上的長頸鹿每天僅睡三分鐘
- (C)一天睡眠總時間是所有哺乳類動物中最短的
- (D)動物園的長頸鹿因環境安逸每次站睡兩小時。
- (D) 37. 「行動的水滴才能匯流大河」為一條條件句，藉由「才」來強調「行動的水滴」為「匯流大河」這個結果的必要條件，缺少必要條件，結果就無法成立。下列何者的意思相同？
- (A)因為有行動的水滴，所以匯流成大河
- (B)不論有無行動的水滴總能匯流大河
- (C)假如有行動的水滴，就能匯流成大河
- (D)唯有行動的水滴，否則無法匯流大河。
- (B) 38. 關於行動的水滴才能匯流大河一文的寫作分析，下列敘述何者「錯誤」？
- (A)本文的文體是一篇記敘兼論說文 (B)引用村上春樹名言強調反戰思想
- (C)運用「譬喻」說明行動力的重要 (D)以順敘法描述萊恩實現心願的過程。
- (D) 39. 行動的水滴才能匯流大河一文，萊恩透過行動發揮自己的影響力，以下何者並非 萊恩所展現的行動？
- (A)付出勞動換取獎賞，以作為捐助基金會的款項
- (B)捐款行為感動眾人，匯集善款幫助貧困區鑿井
- (C)透過發表演說以引起大家對於乾淨水源的重視
- (D)說服加拿大政府給予烏干達筆友吉米人道救援。

- (D) 40. 根據行動的水滴才能匯流大河文中所述，下列何者不是非洲地區缺乏乾淨水源所導致的問題？
(A) 被迫飲用又髒又臭的水 (B) 當地孩童因此容易生病
(C) 當地孩童的死亡率變高 (D) 因爭奪水源而導致內亂。

二、英文科（共 30 題）

- (B) 1. My teacher, Mr. Williams, _____ very cool.
(A) are (B) is (C) am (D) be
- (B) 2. My little sister _____ very cute.
(A) are (B) is (C) am (D) be
- (B) 3. Ricky is Mary's brother, and _____ is a student.
(A) she (B) he (C) they (D) you
- (A) 4. Henry: What is _____ name?
John: My name is John.
(A) your (B) his (C) my (D) her
- (D) 5. This is _____ sister, Lisa. She is a cook.
(A) your (B) his (C) her (D) my
- (C) 6. Daniel is the _____ teacher. He is handsome and he is very kind to his students.
(A) boys' and girls' (B) boy's and girl's
(C) boys and girls' (D) boys' and girls
- (D) 7. Nick: Who is the woman?
James: _____
(A) She's not a doctor.
(B) She is cute and young.
(C) She is nineteen years old.
(D) She is Henry's aunt.
- (C) 8. Emily: Nice to meet you. I am Emily
Jack: _____ I am Jack.
(A) Who are you?
(B) How are you?
(C) Nice to meet you, too.
(D) How old are you?
- (A) 9. Paul: _____ your aunts doctors?
Ted: No, they are cooks.
(A) Are (B) Is (C) Am (D) Be
- (B) 10. Neil: Gina and Leo are sister and brother. What's their father's name?
John: _____ name is Jeff.
(A) Their (B) His
(C) My (D) He's
- (A) 11. Hill: Where _____ Jason and Tiffany?
Laura: They're at the zoo.
(A) are (B) is (C) am (D) be
- (C) 12. Iron Man, the Hulk, and Captain America

- _____ my favorite comic book, *the Avengers*.
- (A) is from (B) are in
(C) are from (D) are at
- (C) 13. _____ schoolbags are old and small.
(A) Jim and Kim's (B) Jim and Kim
(C) Jim's and Kim's (D) Jim's and Kim
- (B) 14. A: _____ is the movie?
B: It's at six o'clock.
(A) What (B) What time
(C) Where (D) What day
- (B) 15. _____ eat or drink on the bus.
(A) You're (B) Don't
(C) Can't (D) Not
- (A) 16. A: Where is the bathroom?
B: _____
(A) Let's look at the sign.
(B) Let's go in.
(C) Let's be quiet.
(D) Let's talk with each other.
- (D) 17. Henry: Can I drink here?
John: _____
(A) Yes, you can't.
(B) No, you can.
(C) Yes, you cannot.
(D) No, you can't.
- (C) 18. Do not sing and sleep in the classroom. Can you _____ here?
(A) play ball
(B) use the phone
(C) follow the rule
(D) read comic books
- (C) 19. A: Is the man a teacher?
B: I think so. Let's go talk to _____.
(A) her (B) it (C) him (D) me
- (B) 20. Nick: _____
James: No, you can't.
(A) Are you a housewife?
(B) Can I eat in a museum?
(C) Can't he play ball in the living room?
(D) Can she go to the park?
- (C) 21. Teacher Jeff is coming. Jack, _____! Don't sleep in class.
(A) wait (B) turn off
(C) wake up (D) be quiet

- (A) 22. A: Don't stand too close to the mummy.
 B: What? _____
 (A) Can you say that again?
 (B) Listen!
 (C) Be careful.
 (D) I am not sure.
- (B) 23. Nick: What time is the concert?
 Johnson: It's _____ 5 p.m.
 (A) on (B) at
 (C) in (D) between
- (A) 24. Hill: _____ is this place? It's beautiful.
 Laura: We're at Taipei Zoo.
 (A) What (B) Where
 (C) When (D) How
- (C) 25. Tom: Let's go play in the park.
 Jack: _____
 (A) I am sure. (B) Wake up.
 (C) I can't wait. (D) Please.
- (C) 26. Adam's concert is _____.
 Let's go together.
 (A) on the Sunday (B) at Sunday
 (C) this Sunday (D) at now
- (D) 27. A: _____ is it?
 B: It's _____.
 (A) What time ; Monday
 (B) What day ; today
 (C) What time ; at 8 o'clock
 (D) What day ; Saturday
- (C) 28. A: _____
 B: It's eight o'clock.
 (A) What day is it?
 (B) What day is today?
 (C) What time is it?
 (D) What time is the concert?
- (D) 29. Thanksgiving is _____. It's a big holiday for me.
 (A) at 11 p.m.
 (B) on the weekend
 (C) in December
 (D) next week
- (C) 30. Mother's Day is _____ Sunday of May.
 (A) on the (B) in the second
 (C) on the second (D) on second

題庫結束