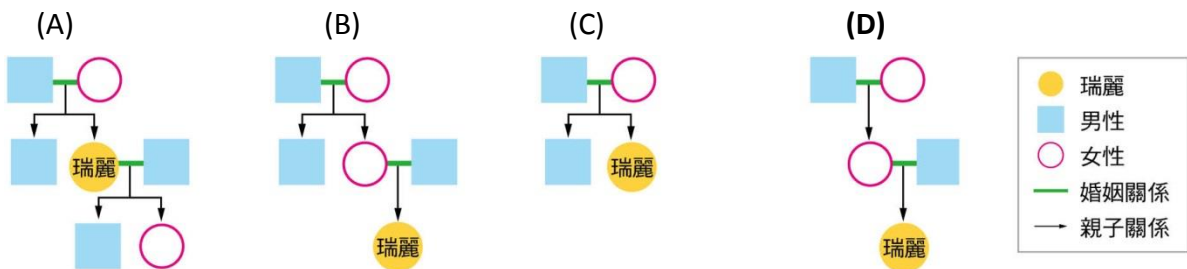


嘉義市立嘉義國中 111 學年度第二學期一年級社會領域補考題庫

- 1、 (C)史前時代與歷史時代的劃分依據為何？ (A)陶器的使用 (B)部落的形成 (C)文字的發明 (D)農業的出現
- 2、 (A)臺灣史前人類最早懂得用火的可能是下列哪一代表文化？ (A)長濱文化 (B)圓山文化 (C)卑南文化 (D)十三行文化
- 3、 (A)鄭氏在臺期間，除了推動拓墾活動外，還透過何種方式來維持財政需求？ (A)對外貿易 (B)對外侵略 (C)課徵重稅 (D)財政改革
- 4、 (B)清帝國統治時期將臺灣原住民族區分為「生番」及「熟番」，當時最主要依據的標準為何？ (A)居住的地區 (B)是否向朝廷納稅、服役 (C)打獵或農耕 (D)語言系統差異
- 5、 (C)荷蘭在臺初期，對於不願意歸順的原住民，多採取鎮壓的統治手段，當時反抗統治最為激烈的主要是哪一原住民族？ (A)泰雅族 (B)布農族 (C)西拉雅族 (D)賽德克族
- 6、 (C)荷蘭人統治臺灣期間，為了有效統治原住民部落，曾將何種宗教傳進臺灣，試圖透過宗教及教育教化原住民族？ (A)佛教 (B)道教 (C)基督教 (D)天主教
- 7、 (C)西班牙人原本計畫以臺灣做為跳板到日本貿易，但結果並不順利，最主要是因為日本當時進行何種措施所致？ (A)開港通商 (B)明治維新 (C)鎖國政策 (D)海禁政策
- 8、 (C)清帝國統治臺灣後，陸續開放臺灣港口與中國大陸進行航運、交易，鄰近這些港口的市街常因商品、人口、財富的聚集而快速發展起來。下列何者即是當時因靠近港口而發達的市街代表？ (A)打狗 (B)雞籠 (C)鹿港 (D)諸羅
- 9、 (C)太陽照射地球各地的角度不同，會導致緯度高低如何影響各地氣溫變化？ (A)南、北回歸線之間為寒帶 (B)回歸線到極圈之間為熱帶 (C)低緯區因太陽直射而氣溫高 (D)緯度愈高，氣溫也跟著愈高
- 10、 (A)位置可以用許多描述方式來表達，請問下列何者是「絕對位置」的描述？ (A)學校地址是中興路116號 (B)校門口在蓮花池塘的北方 (C)小韶的座位在小華的右邊 (D)音樂教室在操場的東北方
- 11、 (B)北回歸線到赤道間的地區為熱帶氣候，下列臺灣哪一個縣市位於北回歸線以南，在氣候上屬於熱帶氣候？ (A)金門縣 (B)屏東縣 (C)彰化縣 (D)南投縣
- 12、 (B)某次颱風過境帶來大雨，造成高雄山區嚴重土石流，甚至沖毀住宅橋梁，救災人員選用衛星影像圖來了解救災現場狀況。請問：主要是因為其何種特性？ (A)拍攝範圍小 (B)更新速度快 (C)比例尺固定 (D)圖例較清楚
- 13、 (A)臺灣東半部的主要河川大多是由西向東流，西半部的河川則多由東向西流，造成此現象的主要原因，與臺灣何種地形特徵最為相關？ (A)山脈南北走向 (B)地勢高聳陡峭 (C)山地多平原少 (D)山地偏向東部
- 14、 (A)鄰近中國的馬祖列嶼為大陸島，其形成原因與下列何種作用關係最密切？ (A)海面上升 (B)陸地隆起 (C)珊瑚生長 (D)火山噴發
- 15、 (A)由主流與若干支流構成的河川系統，稱為下列何者？ (A)水系 (B)流域 (C)集水區 (D)分水嶺
- 16、 (A)臺灣在每年五、六月時，常有長時間的降雨，而且大多出現陰雨綿綿的天氣。請問：此段時間的降水，應是屬於下列何種降水類型？ (A)鋒面雨 (B)對流雨 (C)地形雨 (D)颱風雨

- 17、(D)西元 1948 年聯合國發表世界人權宣言，揭示人類生而自由平等，其用意主要是解決國際社會的何項議題？(A)追求永續發展 (B)促進經濟成長 (C)防止疾病擴散 (D)建立普世人權
- 18、(B)我國憲法規定除現行犯外，人民即使有犯罪行為，皆須依照法定程序才可逮捕拘禁。此種規定的主要目的應為下列何者？(A)讓個人擁有不受限制的自由 (B)避免他人或政府不當的侵害 (C)讓政府有充分時間確認嫌犯 (D)確保犯罪者獲得生存的保障
- 19、(D)某女性運動選手在奧運奪得金牌後，某電視臺主播在報導時提及：「她退休後應該把頭髮留長，穿上裙子才會可愛。」上述言論存在何種性別不平等的概念？(A)社會性別 (B)性別歧視 (C)性別偏見 (D)性別刻板印象
- 20、(D)上課時瑞麗介紹她家中的親屬組成情形，提到同住的家中成員與自己全為直系血親的關係，並且在黑板上畫親屬關係圖來說明。下列何者最可能是瑞麗所畫的家庭親屬組成示意圖？



- 21、(C)學校在安排學生健康檢查前，皆會分發「健康檢查說明暨受檢同意書」，內容包含檢查項目、進行方式與注意事項，並特別明訂：檢查涉及身體隱私部位時，如胸部、腹部、泌尿及生殖器，如果感到不舒服，可立即提出。上述針對學生健康檢查的規範，最主要是基於哪一項理由？(A)保障學生的財產自由權 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生尊嚴與隱私權 (D)保障校園師生倫理和諧
- 22、(C)在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何者正確？(A)由導師宣布會議的開始及開會的目的 (B)會議之前提出動議並由一人以上附議 (C)表決採取先提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師報告及講評
- 23、(C)政府為保障學生的學習權益，明確規範校園中的學生權利，下列相關之說明何者最正確？(A)校園霸凌行為屬於偶發事件並不會觸犯法律 (B)落實學生校園權利的保障只跟師生之間有關 (C)老師可因干擾學習的情形暫時保管學生物品 (D)任意翻動他人書包侵害到其學習方面的權利
- 24、(B)布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民族而言，部落會議主要具備了何項功能？(A)繼承土地劃分 (B)決定部落事務 (C)學習祖先智慧 (D)尋找文化根源
- 25、(C)臺灣首支國產火箭「飛鼠一號」在發射前，獲得當地原住民族召開部落會議認可後，也將由部落舉行傳統祈福儀式，請祖靈保佑發射順利。上述政府或私人於原住民族土地或部落及其周邊一定範圍內之公有土地從事土地開發、資源利用等，應諮商並取得原住民族或部落同意或參與，這是依據下列何項法律的規定？(A)國家語言發展法 (B)中華民國憲法 (C)原住民族基本法 (D)原住民族教育法