

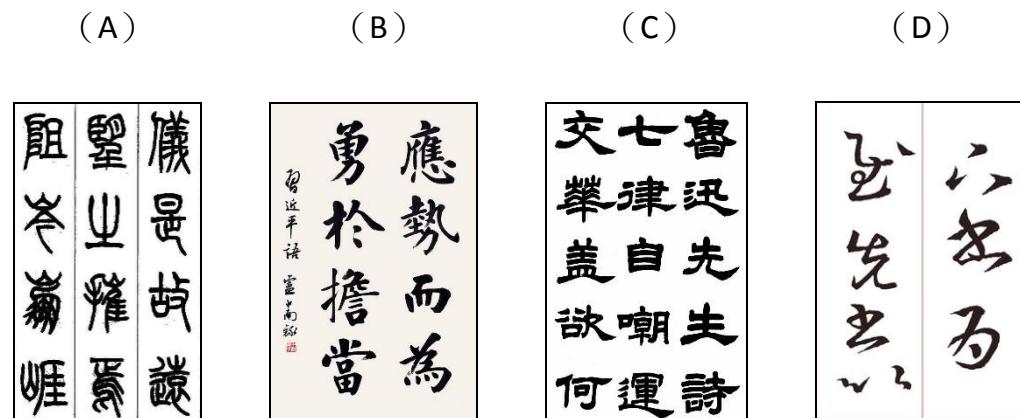
嘉義市立嘉義國中 112 學年度第一學期二年級語文領域補考題庫 範圍：一下

一、國文單選：

- 1.下列選項「 」中的注音寫成國字之後，何者兩兩相同？
(A)「ㄇㄧㄉㄧˇ」懷過去／「ㄇㄧㄉㄧˇ」甸聯邦 (B)名聞「ㄊㄧㄚˊ」邇／目不「ㄊㄧㄚˊ」給
(C)「ㄏㄨㄉㄧˋ」然一新／千呼萬「ㄏㄨㄉㄧˋ」 (D)繁「一ㄉㄧˇ」後代／「一ㄉㄧˇ」耳盜鈴。
- 2.下列「 」中的詞語，何項意思相同？
(A)卻看「妻子」愁何在／他的「妻子」強悍無比
(B)「白日」放歌須縱酒／「白日」依山盡
(C)「青春」作伴好還鄉／陽光少年「青春」年華
(D)「故人」具雞黍／「故人」西辭黃鶴樓。
- 3.下列文句中關於成語的運用，何者完全正確？
(A)雖然只是在夜市閒逛時的「心猿意馬」，但他們都對彼此留下了深刻的印象
(B)做什麼都必須專心一致，若是「求仁得仁」，只會離成功越來越遠
(C)美術老師簡單揮灑幾筆，就具有「畫龍點睛」的功效，把圖畫的意境表現得維妙維肖
(D)經過化妝師的奇思巧手，原本兩眼無神，五官平淡無奇的模特兒，頓時「美輪美奐」，光艷照人。
- 4.下列對於〈風箏〉一詩的詮釋，下列何者錯誤？
(A)扶搖直上，小小的希望能懸得多高呢：風箏象徵「希望」
(B)長長一生莫非這樣一場遊戲吧：人生如放風箏的遊戲一般
(C)細細一線，卻想與整座天空拔河：鬥志高昂，人小志氣高
(D)上去，再上去，都快看不見了：長大之後，夢想離現實越來越遠。
- 5.關於近體詩格律的說明，下列選項何者正確？
(A)年代：只有唐代才有近體詩
(B)字數：五言絕句每首 20 字，七言律詩每首 42 字
(C)押韻：第一句不限制押韻，其餘奇數句不得押韻
(D)對仗：絕句後兩句要對仗，律詩中間兩聯要對仗。
- 6.下列對於〈登鸕雀樓〉一詩的說明，下列何者錯誤？
(A)前兩句寫景，以白日、遠山、黃河等景物，描繪出氣勢壯闊的景象
(B)作者親眼所見日薄西山及黃河流入大海，內心慷慨激昂，寄景於情，情景交融
(C)後二句抒懷，藉登樓遠眺抒發感受，巧妙道出站得高才望得遠的哲理
(D)「欲窮千里目，更上一層樓」意同「百尺竿頭，更進一步」。
- 7.下列對於〈出獄歸家〉一詩的說明，下列何者正確？
(A)莽莽乾坤舉目非：因年齡老大，白髮蒼蒼，視力茫茫
(B)此生拚與世相違：努力融入人群，不做違背天理之事
(C)誰知到處人爭看：全文轉折，受到熱烈歡迎是意料之外
(D)反似沙場戰勝歸：沙場上十死九生，拚搏多年凱旋歸來。
- 8.朱熹：「半畝方塘一鑒開，天光雲影共徘徊。問渠哪得清如許？為有源頭活水來。」下列選項何者最接近本詩所蘊含的哲理？
(A)勉勵學習不斷才能進步 (B)享受閒適自在的人生
(C)慨嘆世事變化無常 (D)勸人莫負年少時光。
- 9.關於〈石虎是我們的龍貓〉的寫作手法，下列敘述何者錯誤？
(A)作者提出問題後，也提供具體可行的方案
(B)全文藉物說理，透過石虎強調山林開發的重要性
(C)作者以石虎被輾斃為例，凸顯生態保育的迫切性

(D) 篇名將石虎與龍貓連結，引發讀者對此議題的關注。

10.中國的書法，歷經朝代的演變，而產生不同形式的字體，如楷書、行書、草書等。下列何者屬於「隸書」？



11.下列文句「」中的字，何者意義前後相同？

(A) 無與倫「比」／今非昔「比」 (B) 「延」攬人才／「延」年益壽

(C) 軍事戰「略」／「略」有耳聞 (D) 包「庇」走私／佛祖「庇」佑。

12.甲說：「我已年近古稀，有子弱冠，大喜。」乙說：「我虛度一甲子，膝下猶虛，哀！」丙說：「我年近而立，方立志向學，為時晚矣！」丁說：「我已屆不惑，尚未成家，慘！」戊說：「我雖達知命之年，仍不認命。」以上五人，依年齡排序，誰正好在中間？

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丁 (D) 戊

13.下列有關人際關係的成語何者使用錯誤？

(A) 他在政壇嶄露頭角之後，對於以前的「布衣之交」仍然時相關懷，不離不棄

(B) 他為了讓年邁雙親安享晚年，在市郊蓋了一幢別墅，每天往返照顧，善盡「慈烏反哺」之情

(C) 他們兄弟倆共同支撐一家企業，安然度過金融海嘯危機，至今依舊賣力經營，可謂「手足情深」

(D) 她功成名就之後，仍不忘時時回饋母校，對於母校總帶著「舐犢情深」的感念之恩。

14.漢字極具趣味性，雖屬同一部首的字，造字原則也不盡相同。下列各組同部首的字，何者造字原則前後相同？

(A) 雨/霖 (B) 本/梅 (C) 林/森 (D) 明/旺

15.下列「」內的五個詞彙，屬於外來語音譯的共有幾個？(甲) 他已經氣到差點「歇斯底里」(乙) 臺灣舊有「福爾摩沙」之稱(丙) 救人一命，勝造七級「浮屠」(丁) 日式料理的「沙西米」，有不少人喜歡吃(戊) 天冷時，來份熱「巧克力」搭配蛋糕，暖意立刻湧上心頭。

(A) 二個 (B) 三個 (C) 四個 (D) 五個

16.下列關於量詞的用法何者正確？

(A) 小文根據醫生開的一「手」藥方去抓藥，希望母親早日痊癒

(B) 走到巷子盡頭，眼前出現了一「片」高牆，牆上爬滿了薜荔

(C) 畢業旅行時，我和好友合拍了數「幀」美麗的照片留作紀念

(D) 剛剛路上發生了一「道」車禍事故，救護車鳴笛聲令人心驚。

17.聲音鐘一文裡，作者認為聲音鐘構築的不是物理的時間，而是心情的時間，其原因為何？

(A) 報時準確值得信賴，讓人感到安心

(B) 報時的方式與時機充滿變化及趣味

(C) 叫賣聲可如實反映小販當下的心情

(D) 聲音鐘能讓低落心情適時得到安慰。

18.孩子的鐘塔一文中，下列何者不是格林夫婦的義舉所帶給我們的啟示？

(A) 對於兒童的人身安全政府須重新檢視

(B) 改變眾人對器官捐贈的保守觀念

(C) 未落入仇恨的深淵，反而超越悲傷

(D) 化小愛為大愛，讓世人明瞭大愛的可貴。

19.關於紙船印象一文的作法，下列敘述何者錯誤？

- (A) 以譬喻法描述對童年往事的印象
- (B) 以排比句法描繪紙船下水的情形
- (C) 全文的脈絡由「物」而「人」而「情」，層次分明
- (D) 「這些紙船都是有感情的」為全文轉折處，由抒情轉為記敘手法。

20.紙船印象和母親的教誨兩篇文章皆表達對母愛的感念，關於這兩篇文章的比較，下列敘述何者正確？

- (A) 兩篇都善用對話來呈現母親的形貌
- (B) 後者塑造出「慈母兼嚴父」的母親形象
- (C) 前者強調母親對作者待人接物的影響
- (D) 後者較著重母親對子女滿懷的疼愛。

21.「今天不要忘了，可別太快開動啊！」這句話的語氣與下列何者相同？

- (A) 哼！反正說什麼你也不會懂的
- (B) 唉！早知道就不買這雙鞋子了
- (C) 拜你所賜，今天大夥兒都挨罵了
- (D) 記住，飯碗裡一粒米都不許剩。

22.下列人物與其生平事蹟的配對，何者錯誤？

- (A) 三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心：諸葛亮
- (B) 四水文章昭日月，杏壇禮樂冠華夷：孔子
- (C) 力士脫靴、貴妃捧硯、賀知章嘆謫仙：杜甫
- (D) 昔為蜀漢忠良將，今作人間福祿神：關公。

23.〈牡蠣有容，珍珠乃大〉一文中，「要知道在大自然之中，挫折是常態而不是例外……人類憑什麼一有挫折便怨天尤人，跟自己過不去呢？」根據這段文字，可推知當我們在生活中遇到不順遂的事情時，所採取的方法與態度，下列何者不適合？

- (A) 不能改變環境，就嘗試改變心境
- (B) 蓄積自己的能量，試圖做出改變
- (C) 當我們學會接受事實，才有能力做出改變
- (D) 蒙住眼睛，不看周遭，生命就不會有痛苦。

24.「富足的生活只適合軟弱的貓，自由的貓絕不會為了鮮肉和羽絨軟墊而甘願被囚禁。」關於這段話的解讀，下列何者正確？

- (A) 精神的富有必凌駕物質的富足
- (B) 生活上衣食無缺才能得到自由
- (C) 富足的人最軟弱之處在於自我封閉
- (D) 性格軟弱將無法獲得富足的生活。

25.下列各選項中的字句，何者「用字」完全正確？

- (A) 體貼的小玉懂得察言觀色，多關心留意他人的感受
- (B) 領導者以德服人，如風行草掩一般，百姓無不追隨
- (C) 誤入歧途的青年，只要迷途知返，社會都願意接納
- (D) 天下沒有不勞而穫的事，想要成功就必須有所付出。

26.把相反或相對的兩個觀念或事實放在一起比較、襯托，使所要表達的意義更加明顯的修辭技巧，稱為「映襯」。例如：「寬以待人，嚴以律己」。下列文句也使用相同的修辭技巧？

- (A) 窗臺蝴蝶像詩裡紛飛的美麗章節
- (B) 雲是有腳的，它們漫山的跑著
- (C) 你是魔鬼中的天使，讓恨變成太俗氣的事
- (D) 姊姊煮的菜相當成功，我們已經決定要叫外賣了。

27. 「好讀書，不求甚解，每有會意，便欣然忘食。」這句話隱含的讀書態度與下列何者相同？

- (A) 期末考前每日每夜焚膏繼晷，通宵苦讀的風間
- (B) 讀書以應付考試，有讀沒有懂，淺嘗輒止的姍姍
- (C) 自製單字卡，每天利用通勤時間強記單字的正男
- (D) 視讀書為樂趣，只重在心神領會書中意趣的小葵。

28. 「曾不吝情去留」的「去留」只取「去」的意思，是偏義複詞。下列選項「」中詞語，何者不是偏義複詞？

- (A) 皇天不負苦心人，經過千里「跋涉」，大雄終於抵達目的地
- (B) 人有旦夕「禍福」，小夫在校園裡走路，突然就扭傷了腳踝
- (C) 企鵝班的副班長時常「忘記」到學務處填寫出缺席紀錄白板
- (D) 胖虎說好要掃廁所，直到午休鐘響，卻一點「動靜」也沒有。

29. 關於〈貓的天堂〉一文的寫作方法，下列何者有誤？

- (A) 用安哥拉貓的心情獨白和老公貓的對話，讓讀者身歷其境
- (B) 故事的時間從白天寫到晚上，再從晚上寫到隔天黎明
- (C) 顯現出安哥拉貓對自由的想像純屬一廂情願的美化
- (D) 隨著安哥拉貓的活動範圍愈大，其處境也愈來愈加安穩。

30. 「像祖母之於我家」的「於」字，與下列選項何者意義相同？

- (A) 得之「於」人者太多
- (B) 不戚戚「於」貧賤
- (C) 己所不欲，勿施「於」人
- (D) 不是源「於」甲，就是由於乙。

1 A	2 D	3 C	4 D	5 C
6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 A	12 D	13 D	14 C	15 D
16 C	17 B	18 A	19 D	20 B
21 D	22 C	23 D	24 A	25 A
26 C	27 D	28 A	29 D	30 B

二、英語單選：

- (B) 1. I enjoy going swimming. It is my favorite _____.
 - (A) group
 - (B) sport
 - (C) excuse
 - (D) dream
- (C) 2. Tom, brush your ____ after each meal
 - (A) music
 - (B) hours
 - (C) teeth
 - (D) concert
- (C) 3. My mom doesn't drink _____. It's too sweet.
 - (A) flowers
 - (B) sandwiches
 - (C) juice
 - (D) clerks
- (B) 4. I like the flowers in ____ colors. They are yellow and white.
 - (A) thirsty
 - (B) bright
 - (C) late
 - (D) dark
- (C) 5. The ____ at the coffee shop are very sweet.
 - (A) dollars
 - (B) streets
 - (C) ice cream
 - (D) paintings

- (D) 6. Jason: Where's the juice? Ted: It's in the _____.
 (A) relative (B) salt (C) fire (D) bottle
- (C) 7. Tina: I'm hungry. Mom: Dinner isn't ready, but there are some ____ on the table.
 (A) kids (B) glasses (C) snacks (D) cans
- (A) 8. Look! The cute baby monkey is ____ up and down a tree.
 (A) climbing (B) living (C) burning (D) visiting
- (B) 9. ____! Don't fight with each other again and again. Josh, can't you be nice to your only sister?
 (A) Enjoy (B) Stop (C) Explore (D) Help
- (C) 10. There is a good ____ near my house. We usually eat dinner there.
 (A) bookstore (B) theater (C) restaurant (D) station
- (C) 11. Jamie is very tired today ____ she only slept for three hours last night.
 (A), but (B), so (C) because (D), and
- (C) 12. Liz: Roy, can we ____ around the world one day?
 Roy: I don't think so. How can we have that much money?
 (A) row (B) ride (C) travel (D) drive
- (A) 13. Many people go to the ____ on weekends. They can eat, shop, and watch movies there.
 (A) department store (B) bookstore (C) restaurant (D) market
- (C) 14. John, a 13-year-old junior high school student, lives near the school, but he doesn't walk to school.
 He rides a ____ there.
 (A) bus (B) boat (C) bike (D) train
- (B) 15. A: How can I make a cake? There isn't any flour at home. B: You can ____ some from James.
 (A) lend (B) borrow (C) want (D) need
- (D) 16. Ken's brothers like to watch basketball, but Ken _____. He is crazy (瘋狂的) about baseball.
 (A) is (B) isn't (C) does (D) doesn't
- (D) 17. A: What time ____ you go to bed on weekends? B: I go to bed after 12:00 pm on weekends.
 (A) can (B) are (C) is (D) do
- (B) 18. Alice: How often do you wash your hair? Betty: _____.
 (A) One day. (B) Twice a week. (C) Since yesterday. (D) Three days ago.
- (B) 19. I sometimes have two ____ for lunch.
 (A) sandwich (B) burgers (C) hot dog and cake (D) soup
- (C) 20. Sharon wants five bags of ____ for the cake.
 (A) egg (B) apple (C) flour (D) marshmallow
- (A) 21. Grace: How many pencils ____ in your pencil box? Allen: Only one.
 (A) are there (B) are they (C) is there (D) is it
- (A) 22. A: ____ Fiona build the dog house? B: Yes, she did.
 (A) Didn't (B) Does (C) Was (D) Can't
- (B) 22. Sam: ____ you have a good time at Mr. Moore's house tonight?
 Tom: Yes. It was a wonderful (美好的) party.
 (A) Do (B) Did (C) Are (D) Were
- (D) 23. Your dog is eating my hamburger! I just _____ it five minutes ago.
 (A) eat (B) ate (C) make (D) made
- (C) 24. A: ____ do you like, cake or cookies? B: I like cookies.
 (A) How (B) What (C) Which (D) How much
- (A) 25. A: ____ is the popcorn? B: It is 85 dollars.
 (A) How much (B) How many (C) Which (D) What

- (B) 26. A: _____ did you stop? B: I am tired. I need some rest.
(A) Which (B) Why (C) When (D) Where
- (C) 27. My grandfather _____ a few years ago. My family was very sad.
(A) die (B) dies (C) died (D) is dying
- (D) 28. Barry woke up at four this morning, _____ he needs some sleep now.
(A) because (B) but (C) or (D) so
- (D) 29. Jim: Are you sometimes late for school? Ted: Yes, I _____.
(A) do sometimes (B) sometimes do (C) am sometimes (D) sometimes am
- (D) 30. She _____ sad then, but now she _____ happy.
(A) is ; isn't (B) was ; wasn't (C) is ; was (D) was ; is