

附件 3

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 媒體素養翻轉教學「數位平台運用於教學」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市政府教育處 113 學年度施政計畫。

二、現況分析與需求評估

科技日新月異，為具體落實媒體素養教育在國民中小學扎根，增進教師對媒體素養的重視，故有增進媒體素養進階課程之需求，以如何設計媒體素養於課堂內容為主，對教師實質提供教學實務之分享。

三、目的

- (一) 落實媒體素養於中小學教育，增進學校教育對於媒體素養的重視。
- (二) 增進教師對於媒體素養的認知，落實媒體素養融入教學活動之中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市育人國民小學
- (四) 協辦單位：無

五、辦理日期

- 【第一天】：114 年 5 月 8 日（星期四）上午 9：00 至下午 16:30
- 【第二天】：114 年 6 月 3 日（星期二）上午 9：00 至下午 16:30

六、參加對象與人數

- (一) 教育處長官。
- (二) 嘉義市各國民中小學教師（每校 1-2 人）
- (三) 本校工作人員及講師等。
- (四) 每場次參與人員預計約 40 人

七、研習內容

日期	時間	主題	方式	講師
5月8日 (星期四)	08:40~09:00	報到		
	09:00~09:10	始業式		育人國小 楊家豪校長
	09:10~12:00	自媒體素養 教學實踐案例	課例分享 體驗課程	新北市北新國小 張嘉倫老師
	13:30~16:20	分組實作教案設計 與分享	小組實作	
	16:20~16:30	綜合研討	討論	
6月3日 (星期二)	09:00~12:00	新聞&廣告素養 教學實踐案例	課例分享 體驗課程	新北市北新國小 張嘉倫老師
	13:30~16:20	分組實作教案設計 與分享	小組實作	
	16:20~16:30	綜合研討	討論	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表

由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款及本府相關經費項下支應。

九、成效評估之實施

本次研習評估方式及工具將應用 Guskey 教學專業成長的成效評估來實施成效評估，將從下列二層面來進行：

層面	實施方式	實施期程	評估工具
一、參與者反應	1. 問卷調查(如附件一)：就研習內容、過程及環境等變項，列出課程主題、活動方式、場地及設備等評估項目，以五點量表或開放性問卷獲取參與者回饋。	第一日問卷於研習後立即實施。	1. 研習回饋單
二、參與者使用新知	1. 以問卷查方式，蒐集學員的意見。 2. 參與者實作分享	1. 學習估問卷 2. 第二天當日	1. 學習評估問卷 2. 參與教師實作後教師省思紀錄

十、預期成效

(一)每位參加研習教師提供一份媒體素養融入教學之課程設計。

(二)每位教師能分享授課教學經驗。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動
計畫媒體素養翻轉教學「數位平台運用於教學」研習

學校名稱：_____

職 稱	姓 名	電 話(手機)	午餐選擇(請勾選)
			☐ 葷 ☐ 素
			☐ 葷 ☐ 素
			☐ 葷 ☐ 素

◎本研習嘉義市各國民中小學每校 1-2 名教師參與為原則。

◎配合環保政策，請參與教師攜帶環保杯參與研習活動。

◎請於 5/2（星期五）前傳真至 05-2856518。