

子計畫—嘉義市 114 年環境教育人員認證研習計畫

一、辦理依據

- (一) 環境教育法及其施行細則。
- (二) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (三) 嘉義市 114 年度學校環境教育輔導小組實施計畫。

二、計畫目標

- (一) 配合環境教育法，以達促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。
- (二) 輔導學校組織環境教育小組，研擬學校環境教育計畫，成為指定的校內組織，協同指定人員來推動環境教育。
- (三) 協助學校環境教育指定人員能取得認證，辦理研習課程取得學分。
- (四) 透過環境教育人員認證研習提升學校環教推動人員之環境教育專業知能，以利學校環境教育課程活動的設計與教學。
- (五) 透過環境教育認證研習提升學校環境教育推動人員對於新世代環境教育發展(Need)政策的認識進而強化本次參與認證課程的專業知能，以利學校環境教育活動的設計與教學。

三、指導單位：教育部、環境部

四、主辦單位：嘉義市政府教育處

五、承辦單位：嘉義市立玉山國民中學

六、協辦單位：嘉義市學校環境教育輔導團

七、辦理時間：114 年 7 月 8 日（星期二）—7 月 10 日(星期四)，上午 8 時至下午 5 時 30 分。

八、辦理方式：

- (一) 室內課程以實體課程為主，除非講師無法至現場才改為線上 Google Meet 進行。若為實體課程，不會開設線上教室，一律為實體上課!
- (二) 環境教育體驗(生態夜觀)將視氣候狀況辦理。若因故無法辦理將延 9 月底前辦理結束。

九、參加對象與人數：

- (一) 本次研習招收學員 35 人，工作人員 5(含市府人員)人，合計 40 名。
- (二) 嘉義市各級學校新任校長、學務、教務等行政處室主任，尚未取得教育部環境教育人員認證者，列為優先錄取對象。

(三)嘉義市各級學校若環境教育指定人員有異動、退休者，務必派員參加。

(四)全國國中小教師、職員從事環境教育推動工作連續一年或累計二年以上且具環境教育推環境教育熱忱或專業之專任教師，冀取得教育部認定之24小時環境教育研習時數者。

(五)全國公立高級中等學校、大專校院及國立小學及鄰近縣市教師，冀取得教育部認定之24小時環境教育研習時數者。

(六)表單報名後分兩階段篩選，第一階段錄取人員限定本市(嘉義市)；若人數未滿則開放其他縣市為第二階段錄取，額滿為止，恕不接受現場報名。

(七)如報名人數超過該班次預計名額時，依上述(一)~(四)項順位進行審核。

(八)本次研習會另加開回流課程，內容以輔導完成且通過取得嘉義市證書者提交教育部申請資料，日期另行公告。

十、課程內容：如研習活動課程表(見附件一)。

十一、報名方式：

1. 請點選下列網址或掃描 QR code 報名。

<https://forms.gle/bPHL6QSUjDNzyPqm7>



2. 並請參加人員請於即日起至114年6月13日(星期五)止，逕自上「全國教師在職進修網站」完成報名手續。

3. 錄取名單將於6月20日(五)前公告於「全國教師在職進修網」。

4. 本計畫聯絡人：林聲華組長，電話05-2357980轉253。

十二、獎勵：

(一)參加研習之人員及工作人員於研習期間予公(差)假登記。

(二)本研習於活動結束後辦理回饋意見調查，並進行成效評估分析，依據分析結果及學員心得意見擬定改善計畫。

(三)全程參與研習人員於研習結束後核發24小時研習證明並可申請教育部環境教育專業人員認證證明。

(四)承辦本項活動有關人員，依嘉義市教育人員獎勵準則報請敘獎。

十三、經費概算及來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出，如附表一。

十四、預期成效：

(一)量性部分：因各校通過環境教育專業人員認證者有些退休或異動，期待每校至少有1人通過環境教育專業人員認證。

(二)質性部分：透過研習方式，讓中小學教師認識環境教育之相關理念與內涵，進而更落實環境教育推展。

十五、其他注意事項: (請務必詳閱!)

- (一) 因涉及環境教育人員認證時數核發，本次研習會分三天且上下午各需簽到退，請遵守上課時間，該堂課遲到或缺課恕無法核發認證時數。
- (二) 若該堂課因故臨時改為線上課程，屆時才會公告線上課程網址與上課注意事項。
- (三) 因應校園機關限制使用一次性餐具，請參與學員自備環保杯、筷與餐盒。
- (四) 本次研習若因故未能全程參與，除請事先請假外，僅能提供給予有上課之學分，無法給予完整 24 小時認證!**

十六、本活動結束後辦理回饋意見調查，並進行成效評估分析。

十七、本計畫報經市府核准後實施，修正時亦同。

【附件一】嘉義市「環境教育人員認證」研習課程表(暫定)

時間	7月8日(二)	時間	7月9日(三)	時間	7月10日(四)
07:40-07:50	報到	8:50-9:00	報到	07:50-08:00	報到
07:50-08:00	開幕				
08:00-10:00	環境概論 方鴻揚	09:00-11:00	環境教育法規 許毅璿	08:00-10:00	全球及國家能源轉型新趨勢-以台灣中油綠能研究成效為例 張家林
10:00-10:10	休息	11:00-13:00	午餐+車程	10:00-10:10	休息
10:10-12:10	永續校園理念與實踐 何昕家	13:00-15:00	環境教育 許毅璿	10:10-12:10	環境倫理 蕭戎
12:10-13:20	午餐	15:00-15:30	休息	12:10-13:20	休息
13:20-15:20	環境教育課程設計 何昕家	15:30-17:30	資源整合及夥伴關係建立 孫家榕	13:20-15:20	循環經濟與綠色消費 1 劉欣維
15:20-15:30	休息	17:30-19:00	晚餐	15:20-15:30	休息
15:30-17:30	學校環境教育落實與創新 以土庫商工課程為例 胡鈞淇	19:00-21:00	環境教育體驗與實作 (生態夜觀) 上林社區發展協會	15:30-17:30	循環經濟與綠色消費 2 劉欣維

【說明】：

1. 課程名稱加粗者為「必修學分課程」

2. 7月9日第二天課程因排定晚上夜觀生態，因此第二日報到時間為上午

8:50~9:00，當日課程上至晚上 9:00

【附件三】

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓妳有豐富的收穫。為瞭解本次研習活動之成效，以期下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴意見，以供日後舉辦類似活動改善之參考，謝謝您的協助與配合！

嘉義市 114 年『環境教育人員認證研習』**回饋單**

壹、請填寫下列問題：

項 目		分 數															
		(低)1---2---3---4---5(高)															
課程主題	能增進自我專業知識提升。 課程主題淺顯易懂，能對課程有初步概念 主題與內容相符，難易適中。	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
課程安排	場地規劃及座位安排恰當。 課程內容充實且淺顯易懂。 此場課程安排適當之講師。	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
課程內容	課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 課程內容內容精采充實。	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
自我成長	我很用心參與此次課程。 我能參與課程並提供相關回饋。 我會積極參與相關活動，提升自我知能	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
規劃運用	本活動有助於規劃學校的環境教育各項課程。 本活動有助於學員環境教育推廣。 本活動有助於環境教育夥伴關係建立。	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													
☐	☐	☐	☐	☐													

貳、相關意見及建言：

◎我覺得課程內容中，那些主題印象最深刻或最有興趣？

◎關於本次活動您將如何應用在環境教育的推動上？