

教育部國民及學前教育署

推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫申請總表

一、學校背景資料

縣/市	嘉義市	鄉/鎮/區	東區
學校名稱	嘉義市立嘉義國民中學		
學校代碼	203503		
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
本校 班級數及學生數	本校班級數：__34__班（含特教班、藝才班等） 本校學生數：__723__人		
分校/分班 班級數及學生數	☐ 本計畫實施對象包括分校/分班（名稱：_____） 分校/分班班級數：_____班（含特教班、藝才班等） 分校/分班學生數：_____人		
全校 編制教師數 及具備英文能力 情形	共__93__人 （其中英語教師__12__人）		已具英文能力教師數 B1：__1__人 B2以上：__1__人
114學年度預計 外籍英語教學人 員人力配置情形 （含學校/縣市/ 國教署補助聘 任）	全時	__1__人 （其中學校全額自費聘任__人、申請地方政府補助聘任__1__人、 申請國教署補助聘任__人）	
	部分 工時	_____人	

二、學校行政支持（例如行政單位投入人力及行政資源等）

（一）學校支持教師推動本計畫之作為（簡述校長及校內各行政單位預計支持及協助教師推動本計畫之作為）

為落實雙語生活化校園計畫，校方展現高度支持與積極作為，整合各處行政資源，由校長擔任計畫小組召集人，教務處擔任計畫聯繫窗口，協助行政溝通與資源統籌，亦將編列預算購置英語教學資源、建置雙語學習環境，營造英語使用氛圍。學期中安排定期專業對話與觀課活動，鼓勵教師參與雙語教學研習與課程共備，促進教師專業成長，並鼓勵跨領域協作，透過領導支持、行政協力與教學共學，落實雙語校園願景，提升學生英語力與國際素養。

(二) 計畫推動小組成員 (本案為全校性計畫，推動成員應包括校長、行政及教師)

姓名	職稱	授課領域	工作要項	業務範圍
莊裕庭	校長	-	小組召集人	擔任計畫總召集人，統整全校資源，召開推動會議，指導與監督計畫執行，協助跨處室行政協調。
林佳蓉	教務主任	體育	計畫總規劃	協助規劃年度計畫目標與推動流程，統籌資源分配、活動時程、課程安排與經費運用。
蘇嘉琪	教學組長	英語	模式主辦人員	負責整體計畫執行與行政窗口聯繫，設計雙語活動與學習單，負責文件彙整及成果資料整理。
原珮文	導師	體育	部分領域實施雙語教學計畫執行教師	執行體育領域雙語課程設計與教學，協助撰寫教案、參與觀課議課與成果發表。
蔡貴枝	專任教師	體育	部分領域實施雙語教學計畫執行教師	配合進行體育課程雙語教學，協助彙整學生學習歷程資料並提供教學反思。
何顏均	資料組長	英語	部分領域實施雙語教學計畫協同教師	協助英語領域與雙語體育課程整合、教學共備及課堂支援，並擔任部分英語活動協同人員。
Fernandez, Nereid Kaye Pani	外籍教師	英語	部分領域實施雙語教學計畫諮詢教師	協助設計生活化英語活動內容，帶領學生英語對話與口語練習，提供外語文化建議與語言諮詢。
曾永祥	資訊組長	地球科學	資訊協助人員	協助校內資訊設備操作、雙語活動影音彙整及記錄，維護學習平臺使用順暢。

(倘表格不足，請自行增列)

三、學校現況分析

面向		說明（各面向均不超過100字）
學校亮點及優勢		嘉義國中環境優美、學風優良，師生關係融洽，重視品格教育與多元發展。學校設施完善，提供學生良好學習與發展環境。歷年學生表現優異，無論在學業、體育或藝文競賽皆表現亮眼，深受家長與社區肯定，是培養學生成長與自信的優質學校。
學校課程特色 課程		嘉義國中課程設計多元，結合素養導向與生活實踐，強調語文、數理、科技與藝術的均衡發展。學校推動雙語教育與國際交流，提升學生英語力與跨文化能力，另結合在地特色與食農教育，培養學生關懷社會與環境的責任感，落實全人教育理念。
教師 社群 運作 情形	一般課程教學社群	教師社群定期召開領域教學研究會及每學期舉辦教師增能研習，透過社群對話，促進教師專業成長。社群鼓勵創新與反思，發展符合學生需求與學校特色的教學課程，共同打造優質學習環境。
	雙語課程教學社群	本校雙語課程教學社群於113學年度成立，社群成員積極參與共備會議、公開說觀議課、雙語教學主題研習，進行專業對話分享，互相回饋，提升雙語教學品質，共同打造具國際視野的教學環境。
其他補充事項		

四、114學年度申請模式（執行期程：114年8月1日至115年7月31日）

本次申請模式 （單選）	模式名稱
☐	模式一：雙語生活化多元學習校園（以下簡稱雙語生活化）
☒	模式二：雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學 ☐ 新辦 ☒ 續辦
☐	模式三：雙語生活化及跨國締結姊妹校 ☐ 新辦 ☐ 續辦

☐	模式四：雙語生活化、部分領域課程實施雙語教學及跨國締結姊妹校 ☐ 續辦
備註： 1. 經費之編列，請填列於附表。 2. 考量教育階段不同，學校設有國中部或國小部者，國中部及國小部均得獨立申請模式。	

模式二：雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學

一、雙語生活化多元學習校園

(一) 各年級各班級英語課之外固定且持續的英語多元學習機會（至少選辦2-3項）

項目 (複選)	名稱	簡要說明規劃內容 (每項目以50字為原則)
☒	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）	每天午餐時間，全校各班統一播放大家說英語雜誌官方頻道之英語教學節目。
☒	雙語對話角（有配置外籍英語教學人員者必填）	每週三、四、五上午下課時間，安排雙語對話活動，鼓勵學生與外師以英語進行生活對話，藉此增進語言表達能力，由外師視學生表現適時給予小點心作為鼓勵，完整完成任務者另頒發獎勵品。
☒	酷英平臺自主學習	1. 鼓勵學生參加酷英平台舉辦之各項比賽，通過者頒發獎勵品。 2. 寒、暑假期間指派各班級學生每週至少一次運用酷英平台練習聽力及口說，能依指派完成練習的學生頒發獎勵品。
☒	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）	每天午餐時間，全校各班統一播放大家說英語雜誌官方頻道之英語教學節目。
☐	其他	

（倘表格不足，請自行增列）

(二) 全校學生多元雙語體驗活動（至少選辦1項）

項目	活動名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
☒	英語朗讀	1. 每學年舉辦校內七年級學生英語歌唱比賽，同步直播供全校師生及家長或社區民眾觀摩。 2. 每學期舉辦語文資優班學生成果發表會，透過電視廣播系統供全校師生觀摩。 3. 每學年舉辦校內七、八年級英語演講比賽。 4. 配合校內母親節有愛大聲講活動，鼓勵學生錄製用英語錄製影片，完成任務者頒發獎勵品。 5. 配合校內聖誕報佳音活動，鼓勵學生用英文寫卡片、演唱節慶相關的英文歌曲，完成任務者頒發獎勵品。
☒	歌唱展演	
☐	英語戲劇表演	
☒	英（雙）語多元成果發表會	
☐	其他	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	

（倘表格不足，請自行增列）

(三) 營造校園情境活動（申辦模式二者，應至少選辦2項）

項目 (複選)	活動名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
☐	學生雙語廣播	1. 重要訊息或活動公告時，加入英文版本。 2. 提供學生於校內正式活動，如英語歌唱比賽、聖誕報佳音活動等，擔任雙語司儀/主持人之機會。
☒	行政雙語廣播	
☐	集會運用雙語	
☐	其他	
	☒ 校內活動運用雙語	
	☐ _____	
	☐ _____	
	☐ _____	

（倘表格不足，請自行增列）

(四) 結合外部資源增加學生運用英語機會（請就盤點之資源，簡要說明學校預計如何運用以增加學生雙語學習的機會）

項目	外部資源盤點	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
☒	國際線上交流學校	就既有或曾經進行國際線上交流的學校，持續聯繫辦理線上同步、非同步交流，朝向締結夥伴學校關係邁進。
☐		
☐		
☐		

（倘表格不足，請自行增列）

(五) 教師英（雙）語專業發展（至少選辦1項）

項目	名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
☒	英（雙）語增能研習	1. 除既定研習場次外，額外辦理一次校內增能研習工作坊，邀請專家學者分享雙語教學策略。 2. 鼓勵教師參加英檢考試，確實提具相關到考證明者，予以報名費全額補助。
☐	英（雙）語專業社群	
☒	參加英檢考試	
☐	跨國線上視訊備課或研習	
☐	其他	
	☐ _____	

（倘表格不足，請自行增列）

二、部分領域課程雙語教學之規劃

(一) 學校現有班級數

年級	三	四	五	六	七	八	九
班級數					12	11	11
合計	班級數共__34__班（備註：自113學年度實施年級自小三至國九）						

(二) 113學年度辦理領域(114學年新申辦學校免填寫)

領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數
健康與體育	體育	七年級	12	267

(三) 114學年度辦理領域

領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數
健康與體育	體育	八	12	267

(四) 教師資料

辦理科目	教師姓名及本計畫角色	英文檢定能力	教師身分	雙語次專長
體育	姓名：原珮文 ■課程執行老師 □協同老師	☒ 是，B1 ☐ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☒ 領域/科目教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☐ 報名此次雙語次專長學分班 ☐ 已取得雙語次專長認證 ☒ 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度：111 -開設師培大學名稱：嘉義大學 ☐ 無
	姓名：蔡貴枝 ■課程執行老師 □協同老師	☐ 是，B1 ☐ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☒ 否	☒ 領域/科目教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☐ 報名此次雙語次專長學分班 ☐ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度： -開設師培大學名稱： ☒ 無
英語	姓名：何顏均 □課程執行老師 ■協同老師	☐ 是，B1 ☒ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☐ 領域/科目教師 ☒ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☐ 報名此次雙語次專長學分班 ☒ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度： -開設師培大學名稱： ☐ 無

(五) 部領教師專業社群及學校辦理增能輔導活動規劃（簡要填寫，以不超過100字為原則）

1. 雙語教師社群人員組成

人員類別	人數
1. 執行計畫領域/科目教師	2
2. 英語文教師	2
3. 行政人員	2
4. 其他：體育科觀摩教師(3位)、藝術領域觀摩教師(2位)、綜合領域觀摩教師(2)、數學科觀摩教師(1位)、外籍老師(1位)	9

（表格不足，請自行增列）

2. 提升社群成員專業互動的機制（如公開觀課、社群軟體、雲端資料共享等）：

社群軟體互相交流、社群時間經驗分享、雲端資料共享

3. 學校辦理增能輔導活動規劃（如邀請專家學者規劃增能共備課程、專家入校預計安排期程等）：

邀請專家學者規劃增能共備課程(一學年1次)、英語及體育領域專家(共2位)課程規劃線上諮詢(一學年1次)、專家入校諮詢(一學年1次)

三、學生學習現況及成果檢視

(一) 學生英語文學習現況（簡述校內目前學生英語文學習情形及能力程度，以不超過50字為原則）

嘉義國中學生整體英語學習態度積極，樂於參與各項英語文學習活動，能進行簡易溝通。學校除課堂教學外，亦辦理英語歌唱比賽、英語文藝競賽，及配合節慶辦理各項活動，提供學生多元學習環境及提升語言應用力。另外，為提升語言學習風氣，學校提供圖書禮券作為語言檢定通過獎勵。

(二) 學生學習成果檢視規劃

1. 成果檢視可作為學校後續年度調整雙語教學策略之參考。
2. 學校得擇下列所列項目或自行規劃其他方式，依年級或學習階段，以量化及質性方式規劃學科評量以外之多元成果檢視。

項目	方式	簡要說明檢視方式 (每項目以不超過50字為原則)
■	運用酷英平臺了解學生聽說能力	1. 各年級學生運用酷英平台練習英文聽力及口說（針對不同年級指定不同學習任務）。 2. 各年級學生參加酷英平台各項競賽活動之情形。
■	運用英檢系統了解學生聽說能力	各年級學生使用英檢系統之情形。
■	學生能夠運用英語自我介紹	1. 七年級學生完成60秒英語自我介紹。 2. 八、九年級學生完成至少90秒英語主題介紹，如我

		的學校、我的家鄉、台灣特色食物或景點等。
☒	學生能夠運用英語校園導覽	1. 七年級學生完成60秒英語校園導覽。 2. 八、九年級學生完成至少90秒英語校園導覽。
☐	其他	
	☐ _____	

(表格不足，請自行增列)

四、主辦人員聯絡資訊

職稱	姓名	公務電話	電子信箱
教學組長	蘇嘉琪	05-2762625分機211	erin_su0221@yahoo.com.tw

附表

教育國民及學前教育署推動 公立國民中小學雙語生活化校園計畫 經費概算總表

一、申請額度及經常門與資本門分配

面向		經常門	資本門	合計	備註 (調整申請額度者，請打☑)
雙語生活化		140,000			☐ 本項金額已包含教師專業發支持調整至雙與生活化之額度____元。
部分領域課程 實施雙語教學	教師專業支持	600,000			☐ 本項金額已扣除____元額度，並調整及編列至雙語生活化。
	學生能力奠基	60,000			
	資本門		82,444		
跨國締結姊妹校					
總計		800,000	82,444		
備註： 1. 部分領域課程實施雙語教學已執行多年者，如其教師雙語教學之專業發展已趨成熟，經校內計畫推動小組取得共識，至多可調整30%之部領教師專業支持費用併入雙語生活化編列及運用，其編列及運用項目得比照部分領域教師專業支持之項目辦理。 2. 除上述部領教師專業支持費用得併入雙語生活化編列及運用外，各面向之經常門經費核定額度不得合併編列及運用，且於核定後各面向間亦不得辦理經費流用。 3. 另雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學之資本門經費，在不超過核定額度總額上限之前提，學校可合併編列及運用。					餘款繳回方式：■全數繳回

二、經常門及資本門經費編列明細

(一) 經常門

項目	單價	數量	總價	說明欄	備註
講座鐘點費 (外聘)	2,000	3小時	6,000	每學年1次，每次3小時	英(雙)語教學增能研習
減時授課鐘點費	378	84節	31,752	雙語生活化計畫主要執行教師每週減課2節	以上學期21週、下學期21週計 378元*2節*42週
全民健康保險補充保費	127	1式	127		
印刷費	12,000	1式	12,000		
交通費(含專家學者至交通不便學校所需短程車資)	3,160	1式	3,160	外聘講師交通費	依「國內出差旅費報支要點」編列，覈實支應。
膳費	120	20人	2,400	增能研習與英語歌唱比賽評審餐盒	
學生獎品費	77,800	1式	77,800	學生參與各項英語學習活動之獎勵品(文具、點心、圖書禮券)。	1. 雙語對話角： 20元點心*540人次=10,800元。 50元文具*300人次=15,000元 2. 酷英平台： 50元文具*500人次=25,000元 3. 英語歌唱比賽 1,000元*6班=6,000元 4. 母親節有愛大聲講：100元禮券*30人次=3,000元 5. 聖誕報佳音活動： 30元點心*600人次=18,000元
雜支	6,761	1式	6,761		
雙語生活化 合計			140,000		以上各項目經費得互相勾支

項目		單價	數量	總價	說明欄	備註
	諮詢費	1,000	4	4,000	辦理1次專家學者線上諮詢1小時，每次2位；1次入校輔導2小時，每次1位	
	講座鐘點費（外聘）	2,000	3	6,000	辦理1次外聘專家學者講座，3小時	
	講座鐘點費（內聘）	1,000	2	2,000	辦理部領雙語教學計畫執行教師海外進修心得分享，2位教師各1小時	
	減時授課鐘點費	378	840節	317,520	1. 部領雙語執行教師2位，每週減4節 2. 計畫執行行政人員2位，每週減4節 3. 計畫協同教師1位，每週減4節 4. 共20節	以上學期21週、下學期21週計 378元*20節*42週
	全民健康保險補充保費	253	1式	253		
	印刷費	41,000	1式	41,000	印製海報、教學手冊、教室情境佈置大圖輸出、相關成果及學習單	
	交通費（含專家學者至交通不便校所需短程車資）	10,520	1式	10,520	講師及計畫執行教師參加研習	1. 外聘專家學者到校諮詢及講座。 2. 計畫執行教師參加114學年度雙語教學實施說明暨各領域學科教師增能工作坊。 3. 計畫執行教師至夥伴學校參加共備研習課程。 4. 依「國內出差旅費報支要點」編列，覈實支應。
	住宿費	9,000	2人	18,000	計畫執行教師參加114學年度雙語教學	依「國內出差旅費報支要

項目		單價	數量	總價	說明欄	備註
					實施說明暨各領域學科教師增能工作坊，每人1次連續住3晚，每晚3,000元	點」編列，覈實支應。
	膳費	120	48人	5,760	研習及共備會議	
	資料蒐集費	2,804	1式	2,804	運動百靈果Bilingual-PE(456元*2本) 雙語體育教學輕鬆上路（3版）(361元) 雙語體育教學參考指南(456元) 雙語體育課程設計與教案撰寫指南(475元) 雙語教育：破除考科思維的20堂雙語課(300元*2本)	博客來線上書店
	教師英語檢測報名費	9,750	1式	9,750	1. 領思聽讀、寫作、口說線上測驗1位，1,850元*3項測驗=5,550元 2. 全民英檢中級1位初、複試2,400元 3. 多益1位，1,800元	已先針對校內教師進行報考意願調查
	教師國內語進修費	30,000	4式	120,000		每人每學期補助最高上限1.5萬元，實報實銷
	軟體使用費	700	12個月	8,400	Chatgpt	
	雜支		1式	53,993		
	教師專業支持小計				600,000	以上各項目經費得互相勾支
	學生能力奠基	教學材料費	800	75節	60,000	
	學生能力奠基小計				60,000	以上各項目經費得互相勾支
部分領域課程實施雙語教學 合計					660,000	

(二) 資本門

項目		單價	數量	總價	說明欄	備註
雙語生活化、部領雙語教學	筆記型電腦	28,222	2台	56,444		1. 支援雙語教學推動配合課程雙語化目標，筆記型電腦與平板電腦將提供授課教師進行教案設計、教材編製、影片錄製與簡報製作等教學準備工作。
	平板	13,000	2台	26,000		2. 支援國際教育與雙語交流活動，本校積極與海外學校進行線上交流及國際合作學習，筆記型電腦與平板電腦可作為進行雙語簡報、影片錄製、視訊會議及跨國協作任務的重要工具。
雙語生活化、部領雙語教學 (資本門) 合計				82,444		

承辦人

教學組長 蘇嘉琪

會計室

佐理員 陳勇成

校長

嘉義市立嘉義國民中學校長 莊裕庭

教務處主任 林佳蓉

會計室主任 黃琇鳳